**Тема коррекционного занятия: « Семья»**

 Цель: дать представление о семье, родственных связях

 Задачи:

1. К концу занятия учащиеся будут знать понятия семья, родственные отношения, родословная
2. Будут уметь определять семейные ценности, составлять простейшую родословную
3. Развивать речь, мышление, пополнять словарный запас детей
4. Воспитывать заботливое, бережное отношение к членам семьи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапа и задачи занятия | Методы и приемы коррекционной работы | Оборудование | Помощь |
| **1.Вводная часть**Задачи: * + создать благоприятный психологический настрой
	+ активизировать психическую деятельность
 | Дети стоят в кругу, взявшись за руки, желают друг другу удачи на занятии. **Кинезиологическое упражнение « Колечки»**На сколько интересно и качественно пройдет наше занятие будет зависеть от вас. За работу! |  | Совместное исполнение |
| **2.Основная часть****2.1 Подготовительный этап****Задачи:*** + обеспечить выработку и принятие учащимися темы и задач занятия
 | **Разгадывание кроссворда**Вместе с учащимися определяем тему занятия, задачиТема занятия записывается на доске и детьми в тетради Выставка рисунков семьи, рассказ о своей семье (2-3 чел.) | Слайд 1Рисунки детей, рассказ о своей семье | Совместно с детьми определяют тему и задачи занятияКарточка с предложениями, опорными словами |
| **2.2. Формирующий этап**Задачи:* + формировать умение выделять систему существенных признаков по теме
	+ развивать умение определять семейные ценности
	+ развивать умение осуществлять самоконтроль по результату выполнения задания
 | 1. **Беседа « Что такое семья, права и обязанности каждого члена семьи»**
2. **Притча о семье**

**3.Пальчиковая гимнастика « Семья»****4. Словарная работа**Семья –это группа людей, объединенных кровным родством и близкими отношениями Род, родственники- коллектив кровных родственников, носящих общую фамилиюРодственники бывают близкие : ( папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка)Дальние: ( тетя, дядя, двоюродные братья и сестры) Определения записывают в тетрадь1. **Игра « Наши обязанности»**

 (Обязанности в семье, таблица) **6.Физкультминутка « Дерево»**И.П. основная стойка, руки вдоль туловищаПокажите, какая у вас большая семья (руки в стороны)Покажите, а какими вы были маленькими ( присесть)А какие вы сейчас? ( встать)Как любит вас мама? ( гладят по щекам)А бабушка? ( гладят по головке)А как вы любите своих родных ( обнимают себя)**7.Творческое задание « Семейные ценности»** (работа в группах ) Детям раздаются карточки со словами -антонимами, ребята должны выбрать правильное качество и объяснить свой выборКарточки: ЛЮБОВЬ-НЕНАВИСТЬ, ДОБРОТА-ЗЛОБА, ЗАБОТА-РАВНОДУШИЕ, ПОМОЩЬ-ПОМЕХА, УВАЖЕНИЕ-НЕУВАЖЕНИЕ, ДОВЕРИЕ-НЕДОВЕРИЕ, ДРУЖБА-ВРАЖДАНа доске вывешивается цветок с лепестками- ответамиДети делают вывод: все слова обозначают качества или семейные ценности. В тех семьях, где придерживаются их ,люди живут счастливо | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Карточки с заданиемКарточки со словами, лепестки цветка | Индивидуальная помощь по мере необходимости\Индивидуальная помощь по мере необходимости |
| 2.3.Этап самостоятельной работы Задача: * + определить уровень усвоения учащимися знаний по теме

**3.Заключительная часть**Задачи:* + развивать рефлексивные умения
	+ развивать способность радоваться успехам

друг друга | Давайте вспомним, что такое семья, родственники ( стихи детей )Папа, мама, брат, сестра, бабушки и дедушки - это кто ? (родственники, родня, родные)Что такое род? Давайте сравним его с деревом!Как много у дерева ветвей, листочков, так же много у одного рода родных, близких людей. У дерева огромные корни. Так и у людей есть корни. Они произошли от одного предка, который жил очень давно. Ты и твои родственники- один род.Сейчас мы с вами составим родословную своей семьи.На оценочных листах оценивают себя на занятии, объясняя его.Прием « Похвались!Дети с педагогом становятся в круг, взявшись за руки. Каждый ребенок по очереди говорит о том, чему он научился на занятии. А дети хором говорят « А мы рады за тебя!!» | Слайд 5Слайд 6Картинки с генеалогическим древомСлайд 7 |  |